

Plan for et trygt og godt skolemiljø ved Iglemyr skole.

Planen gjelder fra oppstart skoleåret 2020/2021

- **Hva er et trygt og godt skolemiljø?**
 - Trygt i gangene, inn/ut fra klasserommene, i skolegården, skoleveien, tilpasset opplæring og gode klasseledere.
 - Inkluderende læringsmiljø. Skolen har elever fra ulike kulturer og samfunnslag, alle skal føle seg inkludert i lek og læring.
 - Elevmedvirkning . Gjennom elevsamtaler, klasseråd, elevråd, Vurdering for læring og andre aktiviteter skal elevene inkluderes og ansvarliggjøres.
 - Mestringsopplevelser. Gjennom ulike læringsstrategier skal alle elevene oppleve mestring på skolen, både når det gjelder sosial og faglig utvikling.

- **Skolens visjon**
 - Glad og trygg, på jakt etter kunnskap.

- **Elevsyn**
 - Alle elevene er våre.
 - Alle elever skal bli sett hver dag
 - Alle elever er likeverdige
 - Alle elevene blir utfordret både faglig og sosialt
 - Grunnsyn: elever som kan, de vil.
 - Fokus på elevmedvirkning

- **Overgangsrutiner barnehage/skole og barneskole/ungdomsskole**
 - Skolen har tett samarbeid med barnehagene i nærmiljøet for å sikre en god overgang barnehage/skole. Link til årshjul. Fadderordning. Overførings skjema.
 - Det gjennomføres overføringsmøter med de aktuelle barnehagene/ungdomsskolene etter behov.

- **§ 9 A-3.Nulltoleranse og systematisk arbeid mot mobbing.**
 - Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
 - Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene, slik at kravene i § 9A -3 blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.
 - Skolen har en [Aktivitetsplikt](#)
 - Skolen har utarbeidet egne rutiner for å følge opp denne plikten. [Skolens rutiner.](#)

- Det gjennomføres sosiometriske undersøkelser på de ulike trinn for å kartlegge elevenes relasjoner seg imellom. Dette er en del av skolens plikt til å følge med.
- Trivselsundersøkelse gjennomføres hver torsdag for alle elever på 3. - 7. trinn. Undersøkelsen gir også kontaktlærer informasjon dersom en elev ønsker å snakke med en voksen.
- Elevsamtaler gjennomføres jevnlig, minst to ganger i året. Her får kontaktlærer mulighet til å følge med om det er noen elever som trenger ekstra oppfølging.
- Elevundersøkelsen gjennomføres en gang i året og resultatet drøftes i personalet og ev. tiltak settes inn.

- **Foreldresamarbeid**

- Opplæringsloven sier at skolen skal ha fokus på å se foreldrene som en ressurs som kan bidra i arbeidet med elevene.
- Målet er å skape den gode relasjonen i fredstid.
- Det skal holdes kontakt med alle foreldre i løpet av skoleåret. Det er kontaktlærerne sitt ansvar å ta initiativ til å utvikle en relasjon og et godt samarbeid med foreldrene.
- Ulike tiltak for å bygge relasjoner med foreldrene:
 - foreldremøte - vår og høst
 - utviklingssamtaler - vår og høst
 - kort telefonsamtale hjem til foreldrene i begynnelsen av høst- og vårhalvåret ved behov.
 - gjør avtale med foreldre om hvilken form for tilbakemelding de ønsker og hvor ofte.
 - FAU
 - Foreldreundersøkelsen (plikten til å følge med)

- **Friminuttene**

For å sikre gode og trygge friminutt ser vi for oss de skisserte tiltakene nevnt under:

- Elevene går til klasserom etter første gang klokka ringer. Lærerne går da til klasserommene og åpner opp for å ta imot elevene.
- Lærer står i døra inn til klasserommet og hilser på hver enkelt.
- Elevene starter hver time med stillelesing eller annen aktivitet bestemt av lærer.
- Lærer styrer felles oppstart av timen når alle elevene er på plass.
- Det skal være voksne tilstede i garderobene helt til alle elevene er ute.

- Det vil være to åpne toaletter på skolen i friminuttene. På Vest blir gangen utenfor biblioteket med to toalett åpen. På Øst vil det være en gang åpen med tilgang til to toalett.

- **Vaktordningen/tilsyn**

- For å sikre tilstrekkelig overblikk og i størst mulig grad sikre trygge friminutt for alle elevene, er skolegården inndelt i 12 soner som dekker hele skolegårdens område. Dette er med på å sikre at skolen oppfyller plikten til å følge med. (§9A-4)
- Kontaktlærere informerer resten av personalet kontinuerlig om elever som for en periode trenger ekstra tilsyn i friminuttene.
- Vaktene har på seg gule vester for å være godt synlige for elevene.
- Lærerne som skal ha vakt passer på å være ute i tide til friminuttet begynner. Dette for å sikre overgangen mellom undervisning og friminutt.
- Elevene skal ikke oppholde seg i gangene i friminuttet.

- **Systematisk arbeid på trinn**

- Trinnmøte hver torsdag innebærer:
 - Gjennomgang av alle aktivitetsplaner på trinnet. Hva trenger de andre voksne på trinnet å vite om elevene som har aktivitetsplan?
 - Gjennomgang av ukas trivselsundersøkelse. Samtaler med elever som har svart "nei" på trivselsspørsmål eller svart at de ønsker å snakke med en voksen
- Hver vår gjennomfører alle klasser en læringsmiljøundersøkelse (sosiometri). Undersøkelsen gir de voksne på trinnet informasjon og et grunnlag for å skape et bedre læringsmiljø.

- **Klasseledelse**

- Skolen arbeider ut i fra autoritativt klasseledelsesperspektiv. En slik måte å lede på setter tydelige grenser og skaper gode rammer for trivsel i klasserommet.
- Skolen har utarbeidet en oversikt over felles normer og struktur som skal ligge til grunn for alle klasser. Det er viktig at alle voksne er lojale mot denne avtalen som omfatter "Slik har vi det på Iglemyr skole".

- **Dette gjør vi på Iglemyr skole for å fremme trivsel**

- Fadderordningen
- Trivselslederprogrammet (TL) Tanken bak trivselsleder-programmet er at barn skal være aktive og inkluderende – med store smil om munnen. Mobbefrie trivselsledere (TL) er elever som bidrar til et bedre samhold og et tryggere

skolemiljø gjennom organisert aktivitet i friminuttene. På Iglemyr har vi mellom 20-30 trivselsledere fra 5-7 trinn som er nominert av elevene fra hver enkelt klasse.

- Bokuken
- Vaktordningen
- Turneringer (fotball, kanonball)
- Dansegalla og karneval
- Åpent hus (FAU)
- Aktivitetsdag våren
- Realfagsdager våren
- Fellessamlinger
- 5. trinn: Smiso
- 6. trinn: Sosiale medier/nettvett

*** Planen gjennomgås med personalet 2 ganger hvert skoleår.**