

Skolebasert praksisplan



Iglemyr skole

2022-2023

Innhold

[Velkommen v/ rektor](#)

[Om skolen](#)

[Nøkkelpersoner](#)

[Dagsrytme på Iglemyr skole.](#)

[Slik har vi det på Iglemyr skole](#)

[Har du tenkt over...](#)

[Plan for trygt og godt skolemiljø \(sett inn lenke\)](#)

[Våre standarder for klasseledelse](#)

[Ordensregler](#)

[Praksis på Iglemyr skole- " Å lære å bli lærer"](#)

[Mål for praksis](#)

[Innhold i praksis](#)

[Rammer for praksis](#)

[Variert praksis](#)

[Veiledet praksis](#)

[Vurdert praksis](#)

[Vedlegg](#)

Velkommen til praksis på Iglemyr skole

Iglemyr skole er en barneskole med ca. 360 elever. Gjennom 3 byggetrinn har skolen etter hvert vokst frem til å bli en av de største skolene i Sandnes. Sentrumsnær, plassert i hjertet av Austrått bydel, omgitt av flotte uteområder, flerbrukshall og svømmehall - er skolen opptatt av å være et samlingspunkt i bydelen.

Dette er femte året Iglemyr skole er praksisskole. Vi er både stolte og ydmyke når vi tar imot dere som studenter. Vi tenker vi er heldige som kan være med å danne en del av grunnlaget for en lang lærerkarriere!

Iglemyr skole skal fremstå som en helhetlig praksisskole, der dere studenter skal oppleve læring gjennom hele oppholdet - ikke bare i undervisningstimene dere skal delta i. Ved å snakke, reflektere og diskutere med skolens ansatte skal dere tilegne dere kompetanse om hva det innebærer å arbeide i skolen. De gode spørsmålene står alltid i sentrum for den gode læringen. Og kanskje stiller dere spørsmål til oss som gjør at vi også må se nærmere på egen praksis?

"Glad og trygg - på jakt etter kunnskap" sier skolens visjon. Gjennom skolens visjon forventer vi også at du er en aktiv bidragsyter inn i egen læring, og tar opp jakten på den gode læringa i din praksisperiode. Her på Iglemyr skal du føle deg velkommen og bli en del av fellesskapet. Et sterkt kollektiv fremstår som en stadig viktigere del av lærerens profesjonalitet - noe vi også er opptatt av her på Iglemyr. Iglemyr skole har trygt og godt skolemiljø, sammen med arbeidet med den nye læreplanen, som sitt overordnede innsatsområde. Alle elever og alle ansatte ved skolen har egen Chromebook, dermed er også digitale verktøy en del av vårt daglige læringsarbeid.

Vi skal være opptatt av læring - både for elevene, for deg som student og for oss som ansatt i skolen. Som praksisskole har vi høye forventninger til deg som student, på samme måte som vi håper du har høye forventninger til oss som praksisskole. I din praksisperiode ønsker vi du skal kjenne deg som en av oss, med de rettigheter og plikter det medfører. Det å være lærer er en krevende oppgave. Samtidig er det få profesjoner som er så meningsfulle, betydningsfulle og som gir så mye tilbake som det å være lærer. Vi håper du får en smakebit av alt dette her på Iglemyr og vil se tilbake på dette oppholdet som positivt og lærerikt!

Velkommen til oss på Iglemyr!

Gisle Helbæk
rektor

Om skolen

Nøkkelpersoner

Rektor	Gisle Helbæk	91837205
Praksislærere	Kjersti Edvardsen	41654084
	Nina A. Lyng	97180475
Adm. konsulent	Dorthe Bogstrand	51972330
		99356602
Avdelingsleder med Ansvar for SFO og 1.	Hilde Papatzacos	90078407
Avdelingsleder 2.-4.	Peder Særheim	93848594
Avdelingsleder 5.-7.	May Vold	92268394

Dagsrytme på Iglemyr skole.

	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
08.00-08.15	Morgenmøte				
08.15-09.15					
09.15-09.30	Friminutt				
09.30-10.30					
10.30-10.50 10.50-11.15	Spisetid Matfriminutt				
11.15-12.15					
12.15-12.30	Friminutt				
12.30-13.30	2.-7.trinn				4.-7.trinn
13.30-13.40	Friminutt				
13.40-14.40	6/7.trinn Interne og eksterne møter	Fellestid	5.trinn Interne og eksterne møter	Trinntid/lag	
14.40-15.30					

Slik har vi det på Iglemyr skole

- Skoleklokkene ringer to ganger. Ved første ring stiller eleven opp. Ved ring nr. 2 går lærer og elever til klasserommet og undervisningen er i gang.
- På Iglemyr skole hilser vi på elevene hver morgen.
- Eleven står ved pulten og hilser på ny lærer.
- Vi er alle ansvarlige for at alle elevene skal oppleve at de blir sett hver dag.
- På Iglemyr skole arbeider vi sammen mot de samme standardene for god klasseledelse og en positiv, autoritativ voksenrolle.
- Alle friminuttvakter bruker gul vest.
- Vaktene har ansvar for at alle elevene har trygge friminutt. Vi skal ha et blikk for alle; vi veileder og hjelper elevene.
- Som vår kollega ønsker vi at du spiser lunsjen din på personalrommet sammen med oss. Her kan du få kaffe og te. Elevsaker tar vi på kontorene.
- Ved brannalarm møtes vi på oppmerket sted ved ballvegg ved Vest-bygget. Branninstruks vil bli gjennomgått ved oppstart.

Har du tenkt over...

- at hvordan du kler deg sier noe om hvordan du oppfattes?
- hvordan kroppsspråk og språkbruk sender signaler til elevene?
- hvordan du som voksen omgås og møter elevene på ulike arenaer?
- hvilke signaler det gir dersom mobiltelefonen brukes i undervisningssituasjoner?

[Plan for trygt og godt skolemiljø 2022 - 2024](#)

[Skolens utviklingsplan 2022 - 2024](#)

[Våre standarder for klasseledelse](#)

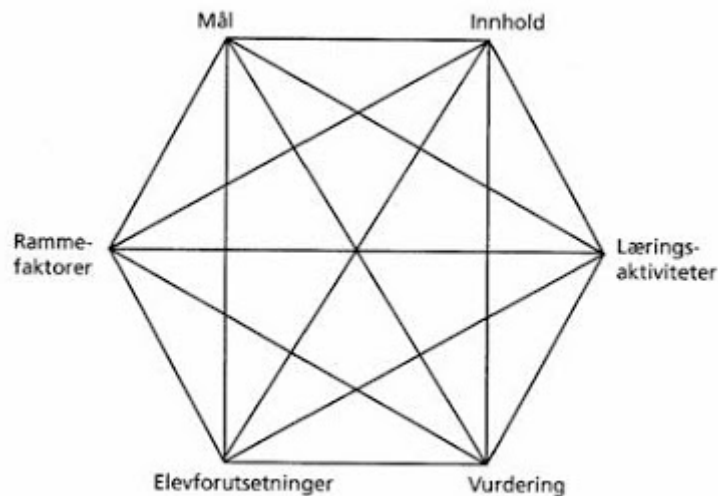
[Ordensregler Sandnes kommune](#)

Praksis på Iglemyr skole- “ Å lære å bli lærer”

Praksisplanen hos oss er bygget på den didaktiske relasjonsmodellen. På samme måte som vår tekst er bygd opp med utgangspunkt i denne modellen, vil du måtte gjøre deg kjent med disse aspektene i planleggingen av undervisning.

Hos oss vil du få muligheten til å utvikle din profesjonsidentitet som lærer. Vi vil ta utgangspunkt i dine forutsetninger og i lys av den didaktiske relasjonsmodellen vil vi veilede deg videre i denne

prosessen. Hos oss betyr dette blant annet at samtidig som du planlegger undervisning skal lære å planlegge undervisning.



Mål for praksis

Gjennom praksis på Iglemyr skole er målet at du har tilegnet deg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse rundt lærerarbeidet. I samarbeid med UiS vil vi legge til rette for utvikling av egen profesjonsutøvelse gjennom praktisk utøvelse av lærerarbeidet og diskusjoner omkring arbeidet. Disse læringsutbytteformuleringene vil ha ulikt fokus de ulike studieårene og følger en fastsatt progresjon med forankring i nasjonale og lokale styringsinstrumenter.

I forkant av praksis på Iglemyr skole vil vi sammen lage en gruppebasert praksisplan. Denne vil ta utgangspunkt i halvårsplaner og andre arbeidsdokument som klassen arbeider ut fra. Samtidig som vi sammen vil utarbeide mål for din egen utvikling i praksisperioden.

Innhold i praksis

Når du kommer i praksis på Iglemyr skole skal du sammen med praksisgruppa og praksislærer lage en gruppebasert praksisplan. Gruppas praksisplan skal følge dine og trinnets mål basert på gjeldende læreplan for grunnskolen. Innholdet i praksis vil følge en bestemt progresjon og fokus de ulike årene vil være:

1. studieår: Skolen, eleven og læring, lærerrollen og lærerarbeidet. Klasseledelse.
2. studieår: Elevmangfoldet og elevens læring. Begynneropplæring.
3. studieår: Kontaktlærerrollen. Psykososialt læringsmiljø. Skolen som organisasjon. Vurdering for læring.
4. studieår: Forsknings- og utviklingsarbeid i praksis. Forskningsbasert yrkesutøvelse.

1.-3. studieår: Tverrgående temaer som begynneropplæring (GLU 1-7), grunnleggende ferdigheter, vurdering for læring og tilpasset opplæring.

Hos oss vil de tverrgående temaer bli synliggjort i vedlegg 1 og i veiledningssamtaler.

Rammer for praksis

1. Arbeidstida di er fra kl. 08.00-16.00.
2. Fravær meldes direkte til praksislærer, senest 07.30.
3. Hver student skal ha 15 timer til undervisningsrelatert arbeid. Herunder kommer bl.a observasjon, lærerstyrt aktiviteter, veiledning av elever og undervisning.

Variert praksis

For å gi deg et realistisk bilde av hva læreryrket innebærer vil vi legge til rette for en variert praksis. Variert praktisk på Iglemyr skole kommer til uttrykk gjennom ulike læringsaktiviteter som ledelse av læringsprosesser i skolen, kollegasamarbeid, vurderingsarbeid, elevsamtaler, foreldresamarbeid, læreplanarbeid med mer. Se vedlegg 1 for når i studieløpet dette blir særlig vektlagt.

Gjennomgående for alle årene er:

- Planlegge, gjennomføre og vurdere undervisningsøkter.
- Observasjon av praksislærer, praksisskolelærer og medstudenter.
- Prøve ut skolens ulike læremidler og konkretiseringsmateriell.
- Prøve ut ulike læringsaktiviteter/arbeidsmetoder med elevene.
- Observere i SFO, i andre fag og på andre trinn
- Fungere som kontaktlærer for en mindre gruppe elever.
- Være vakt i friminutt

Du vil ha en praksislærer å forholde deg til, men vi vil også legge til rette for at du får observere og være til stede hos andre praksisskolelærere. Målet er at du får erfaring og innblikk i variert lærerarbeid.

Veiledet praksis

Hos oss vil vi sammen (studenter og praksislærer) lage en gruppebasert praksisplan der innholdet i praksisperioden blir synliggjort. Vi vil legge til rette for at du skal få en praksis ut i fra dine forutsetninger og erfaringer. Vi tar utgangspunkt i der du er når du kommer til oss, og setter sammen mål for din videre utvikling. I forhold til læringsutbytteformuleringene vil det bli løpende vurdert hvor mange veiledninger du har behov for alene, og hvor mange det er behov for i gruppa. Det vil bli gitt veiledning underveis i forberedelsesfasen, og i etterkant av timen. Du vil få veiledning i forhold til hvordan du fungerer i samhandling med elever og kolleger.

Den didaktiske teksten skal leveres elektronisk til praksislærer dagen før undervisningsøkta.

Vurdert praksis

Hver praksisperiode skal vurderes som bestått/ikke bestått.

Vurdering av egen lærerrolle og eget lærerarbeid vil bli gjort i lys av læringsutbytteformuleringene som er formulert for perioden og av tilbakemeldinger fra medstudenter og praksislærer.

Det vil bli avholdt et vurderingsmøte mellom rektor, praksislærer og studenter, der de skolebaserte og gruppebaserte praksisplanene diskuteres.

Du vil få en skriftlig midtveisvurdering/sluttvurdering fra praksislærer.

Inspirasjon til vår praksisplan er hentet fra Håland skole.

Vedlegg

Vedlegg 1

Informasjon om/opplæring i:	Ansvar:	1.	2.	3.	4.
Praktisk informasjon					
Skolen (satsningsområder, utviklingsområder, taushetsplikt m.m.)	Gisle Helbæk, rektor	x	x	x	x
Nøkler, kort, alarm, kopimaskin	Dorthe Bogstrand	x	x	x	x
Plan for trygt skolemiljø	Kjersti Åsnes Turid Holmen, sosiallærere			x	
HMS, Branninstruks og ordensregler, IKT (brukertilgang)	Peder Særheim, avdelingsleder	x	x	x	x
Opplæring med fokus på pedagogisk innhold					
SU, FAU, foreldremøter, samarbeid skole-hjem	Praksislærer			x	
Digitale ferdigheter; Chromebook som system og plattform	Peder Særheim, avd.leder	x	x	x	x
SFO	Hilde Papatzacos, avdelingsleder med ansvar for SFO		x		
Bibliotek	Hilde Papatzacos	x	x	x	x
Trinnsamarbeid	Praksislærer Praksisskolelærere	x	x	x	x
PPT (IOP, ansvarsgruppemøte, BUP etc)	Kari Fjell, spespedansvarlig	x	x	x	
Kursing innenfor ulike læringsstrategier og kartleggingsverktøy (Carlsten, ordkjedetest, Kåre Johnsen orddiktat, Multi halvårsprøve o.l)	Praksislærer	x	x	x	x
SNO/GNO	May Vold, avd.leder		x		
Tverrgående tema					
Begynneropplæring			x		
Vurdering for læring				x	
Tilpasset opplæring		x	x	x	